

İÜT218 - OCCUPATIONAL THERAPY PRACTISE AND PRINCIPLES Iı - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
General Info

Objectives of the Course

Review of special evaluation and treatment approaches of occupational therapy and applied hand-on clinical practice in various fields (physical therapy and rehabilitation, orthobedy, neurology-neurosurgery, pediatric neurology, thorax surgery, cardiology and cardiovascular surgery, reanimation therapy, rheumatology, hand surgery, sports health).

Course Contents

measurement and treatment of physical therapy and rehabilitation, orthobedy, neurology-neurosurgery, pediatric neurology, thorax surgery, cardiology and cardiovascular surgery, reanimation therapy, rheumatology, hand surgery, sports health

Recommended or Required Reading

Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Application, case discussion, question and answer

Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared Listening carefully and taking notes Daily revision after class

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Büşra Nur Fındık Inst. Mustafa Güven Inst. Merve Türkoğlu

Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
2			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
3			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
4			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
5			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
6			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
7			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
9			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
10			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
11			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
12			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
13			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	
14			Uygulama	Exercise practices of patients consulted for Occupational Therapy	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	5	1,00
Final	10	1,00
Proje	15	4,00
Ödev	7	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	3,00
Ara Sınav Hazırlık	10	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Teorik Ders Anlatım	20	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O. 33	P.O. 34	P.O. 35
L.O. 1				5																															
L.O. 2			3	4																															
L.O. 3		5	5	4																															

Table :

P.O. 1 :	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
P.O. 2 :	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
P.O. 3 :	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
P.O. 4 :	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
P.O. 5 :	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
P.O. 6 :	Fizik tedavi modalitelerini bilir.
P.O. 7 :	Terapötik egzersizleri bilir.
P.O. 8 :	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
P.O. 9 :	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
P.O. 10 :	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
P.O. 11 :	Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
P.O. 12 :	Birlikte çalışmaya yatkındır.
P.O. 13 :	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
P.O. 14 :	Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P.O. 15 :	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
P.O. 16 :	Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
P.O. 17 :	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
P.O. 18 :	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P.O. 19 :	Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
P.O. 20 :	Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
P.O. 21 :	Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
P.O. 22 :	İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
P.O. 23 :	Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
P.O. 24 :	Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
P.O. 25 :	İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
P.O. 26 :	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
P.O. 27 :	Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
P.O. 28 :	Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
P.O. 29 :	Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
P.O. 30 :	Hayvan destekli tedavi programları bilir.
P.O. 31 :	Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
P.O. 32 :	Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
P.O. 33 :	Temel fizik kavramlarını tanımlar.
P.O. 34 :	Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
P.O. 35 :	Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
P.O. 36 :	Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
P.O. 37 :	Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
P.O. 38 :	İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
P.O. 39 :	İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
P.O. 40 :	İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
P.O. 41 :	İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
L.O. 1 :	Kanıtı dayalı uygulamaların iş ve uğraşı terapisi için önemini açıklayabilir.
L.O. 2 :	Ergoterapi uygulama sürecini açıklayabilir, ergoterapistlerle benzer ve farklı olan rollerini tanımlayabilir.
L.O. 3 :	Herhangi bir vakayı iş uğraşı prensiplerine uygun bir şekilde değerlendirebilir, müdahale hedefleri belirleyebilir ve müdahale seçebilir.